**砚山县中医医院教学互评表2**

（老师评价学生）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | | | **所属院校** |  | **专业** |  | | **评价科室** | |  | | |
| 序  号 | 评价项目 | | 分值 | 评价指标 | | | | | | 得分等级 | | | |
| 优 | 良 | 合格 | 差 |
| 1 | 仪表言语 | | 4 | 1.仪表端庄、衣冠整洁卫生，言语得体、精神饱满 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 思想品德 | | 16 | 1.遵纪守法，作风正派、对待病人热情，不谋私利，有良好的医德医风 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.待人有礼貌，尊敬老师，团结友爱、互帮互学 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.自觉参加医院、科室政治学习和活动 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.严格遵守医疗性医疗制度，保守医疗秘密，不擅自向病人解释病区及准假 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 学习态度 | | 12 | 1.学习刻苦，勤学好问，虚心向医护人员学习 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.工作积极主动，实习做到“嘴勤、脑勤、手勤、腿勤”，主动做好实习生的各项工作。 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.工作认真负责，做到“不懂就问，老师不同意不做，无老师指导不做” | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 工作纪律 | | 20 | 1遵守医院及实习科室规章制度 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.不迟到早退，不无故缺席，做到有事按医院要求请假，不擅离岗位，上班不做与工作无关的事 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.遵守各种医疗操作规程，无差错事故 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.按时参加教学查房、教学讨论病例、专题讲座等各种教学活动 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.爱护各种医疗设备，各种医疗设备在老师指导下使用 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 查房（治疗）学习 | | 12 | 1.对待病人态度和蔼，言语得体， | | | | | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2.询问病史详细，体检（治疗）认真，手法规范，操作轻柔 | | | | | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3.基础理论扎实，理论联系实际，能协助老师完成基本日常工作 | | | | | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4.勤学好问，能提出符合病例特点的解决及问题 | | | | | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 三  关  教学 | 医疗文书书写 | 8 | 1.能完成病史采集、进行体格检查， | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.按医疗文书书写规范，书写合格医疗文书，出科考核无丙级病历 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 三基 | 12 | 1.熟悉心肺复苏、无菌术、体格检查要点，日常操作符合要求 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.出科考核心肺复苏、无菌术、体格检查考核合格 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.出科常见多发病处置理论考核合格 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 五到位 | 8 | 1. 准确“五到位”的工作理念，对 “五到位”不到位的缺陷点及时改进 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.准确理解医疗纠纷防范要点，初步掌握医患沟通技巧 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 综合能力 | | 8 | 1.对老师安排的各种临时性工作乐于接受，不计个人得失，及时完成任务 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.接受能力强，对老师传授知识点能充分接受，基本掌握本科基本技能 | | | | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 评价等级 | | |  | | | | | 实得分 | |  | | | |

**你对医院教学工作的意见和建议**：

。

1. 本表为科教科保密材料，不会泄露，你对实习生实事求是的评价是对医院教学工作的最大支持；

2. 在“得分等级”一栏，请你在相应的分值上打“√”；

3. 评价等级分优、良、合格、差四个等级，优秀：90-100分，良好：80-89分，合格：60-79分，差：60分以下；

4. 本表请你在完成填写后直接交医院科教科。